

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«*Сулопаров*» 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.09 ЭКОНОМИКА**

для профессии

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Асбест
2022**

Рабочая программа учебного предмета УПВ.09 Экономика, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФАГУ «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер рецензии 386 от 23.07.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Брагина С.Г., преподаватель высшей категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

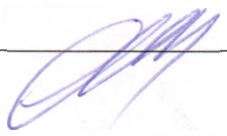
Цикловой комиссией обще образовательных дисциплин, протокол № 5 от «28» июния 2022 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«29» июния 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД. 12 «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»** среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснить:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. Ъ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	64
реферат	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре и экзамена в четвертом семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		36	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	3
	Практическая работа Определение производственных возможностей предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Определение производственных возможностей конкретного предприятия.	4	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	12	
	1. Факторы производства. Заработная плата. Рента. Земельная рента. Процент. Прибыль. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	3
	Практическая работа 1. Расчет зарплаты, прибыли и рентабельности продукции 2. Расчет прибыли предприятия. 3. Расчет рентабельности продукции предприятия.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Рассчитать прибыль и рентабельность конкретного предприятия.	4	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	
	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1

Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	1
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	10	
	Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Олигополия. Монополия.	2	3
	Практическая работа 1. Определение формы собственности предприятия. 2. Разработка конкурентной борьбы предприятия.	2 2	
	Самостоятельная работа Определение формы собственности конкретного предприятия. Разработка его конкурентной борьбы.	4	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.	2	1
Раздел 2 Семейный бюджет		10	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	Содержание учебного материала	2	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные статьи расходов.	2	1
Тема 2.2 Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	8	
	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Страхование.	2	3
	Практические работы Расчет семейного бюджета.	2	
	Самостоятельная работа Рассчитать семейный бюджет своей семьи	4	

Раздел 3 Товар и его стоимость		10	
Тема 3.1 Понятие стоимости товара	Содержание учебного материала	2	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости	2	1
Тема 3.2 Соотношение полезности и стоимости товара	Содержание учебного материала	8	
	Предельная полезность, соотношение предельной полезности и издержек производства	2	3
	Практические работы Определение потребительского равновесия.	2	
	Самостоятельная работа Доработка практической работы "Определение потребительского равновесия"	4	
Раздел 4 Рыночная экономика		48	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	10	
	Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	3
	Практическая работа 1. Анализ спроса. 2. Анализ предложения.	2 2	
	Самостоятельная работа Проанализировать спрос и предложение на конкретный товар.	4	
Тема 4.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	10	
	1.Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.	2	3
	Практическая работа Выбрать обоснованную организационно-правовую форму предприятий для разных видов деятельности.	4	
	Самостоятельная работа Выбрать организационно-правовую форму для конкретного предприятия.	4	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	20	

	Структура предприятия. Производственный процесс и цикл. Нормирование и производительность труда.	2	3
	Практическая работа 1. Разработать структуру предприятия. 2. Описать технологический процесс на предприятии. 3. Описать производственный цикл на предприятии.	2 2 2	
	4. Подобрать основной и оборотный капитал для промышленного предприятия. 5. Выбрать нормы труда, используемые на промышленном предприятии. 6. Определить производительность труда рабочего промышленного предприятия.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Придумать виртуальное предприятие, перечислить основной и оборотный капитал, необходимый для его деятельности. Перечислить профессии, необходимые для функционирования этого предприятия, рассчитать примерное количество работников с учетом их производительности.	6	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	8	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.	2	3
	Практическая работа Рассчитать издержки и цену товара.	2	
	Самостоятельная работа Перечислить издержки, рассчитать примерную цену товара предприятия.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 5 Труд и заработная плата		20	
Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	14	
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.	2	3
	Практическая работа 1. Номинальная и реальная заработная плата. 2. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. 3. Поощрительные системы оплаты труда.	2 2 2	

	Самостоятельная работа Определить форму оплаты труда, рассчитать примерно зарплату работников.	6	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	2	
	Безработица. Виды безработицы. Управление занятости. Политика государства в области занятости населения.	2	1
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	4	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права, гарантии прав, защита прав и обязанности профсоюзов.	2	1
	Практическая работа Защита прав потребителей.	2	
Раздел 6 Деньги и банки		48	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	14	
	Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	2	3
	Практическая работа 1. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. 2. Денежный запас. 3. Определить значение закона стоимости.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Описать деньги прошлых лет, начиная с Древней Руси.	6	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2 2	1
	Практическая работа 1. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. 2. Виды банковских операций. 3. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2 2 2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	16	

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.	2	3
	Практическая работа 1. Первичный и вторичный рынок. 2. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. 3. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции. Биржи в России. 4. Акции предприятий, виды акций. 5. Дивиденды, выплачиваемые держателям акций.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа Доработка практической работы " Акции АО, виды, дивиденды ".	4	
	Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	8	
	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	1
	Практическая работа 1. Инфляция спроса. Инфляция предложения. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Государственная система антиинфляционных мер.	2 2 2	
Раздел 7 Государство и экономика		30	
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала	6	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	1
	Практическая работа 1. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики. 2. Общественные блага и спрос на них.	2 2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	4	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
	Практическая работа Рассчитать налог на доходы физических лиц.	2	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	1

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	14	
	1. Понятие ВВП. 2. Экономический рост. Экономический цикл.	2 2	3
	Практическая работа 1. Методы расчета ВВП. 2. Определение ВВП, ВНП. 3. Определение НД, ЛД.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Доработка практической работы " Определение ВВП, ВНП, НД, ЛД ".	4	
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	4	
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.	2	1
	Практическая работа Политика изменения учетной ставки. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	2	
Раздел 8 Международная экономика		26	
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	4	
	1. Международная торговля и мировой рынок. 2. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. 3. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	2 2 2	1
	Практическая работа Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	4	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.	2	1
	Практическая работа Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	12	

Глобализация мировой экономики	Глобальные экономические проблемы.	2	3
	Практическая работа Описание глобальных экономических проблем современного мира.	4	
	Самостоятельная работа Доработка практической работы " Описание глобальных экономических проблем современного мира ".	6	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика.	2	1
	Самостоятельная работа Написание реферата. Примерные темы рефератов: – Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. – Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. – Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). – Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. – Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. – Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. – Экономические кризисы в истории России. – Центральный банк и его роль. – Особенности миграционных процессов во 20-й половине XX в. – Проблемы вступления России в ВТО. – Россия на рынке технологий.	20	

	– Финансовый кризис 1998 года в России. – Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. – Электронные рынки как феномен мировой экономики. – Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. – Внешний долг России и проблемы его урегулирования. – Мировой опыт свободных экономических зон. – Возникновение и эволюция денег на Руси. – Международные валютно-финансовые организации. – Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П.Даниелс).		
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Максимальная нагрузка	168 252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

- Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и практических работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для обучающихся:

1. Экономика предприятия. Волков О.И., Складенко В.К. – М., 2018.
2. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 11 – е изд., испр. и доп. Гомола А.И. – М., 2017.
3. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. Гомола А.И. - М., 2019.
4. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. М., 2019.
5. Бухгалтерский учет. Учебник. – 11-е изд. испр. и доп. – Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. – М., 2019.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М., 2018.
7. Экономика предприятия. Грузинов В.П. – М., 2018.
8. Экономическая теория: краткий курс: учебник. –7-е изд., стер. Камаев В.Д. – М., 2019.
9. Основы экономики. Учебник для ссузов. Кожевников Н.Н. – М., 2019.
10. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. М., 2019.

11. Экономическая теория: уч. пособие. – 4-е изд. испр. и доп. Слагода В.Г. – М., 2019.
12. Экономическая теория: уч. пособие. – 5-е изд. стер. Соколинский В.М. – КноРус, 2019.
13. Микроэкономика. Учебник. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – М., 2019.
14. Экономика предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. – М., 2019.
15. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. Проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2018.

Для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. – 6-е изд. перераб. и доп. – М., 2018.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2018.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А.Сафронова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М., 2019.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. – 7-е изд. перераб. и доп. – М., 2019.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С.Тарасевича, 9-е изд. – СПб., 2018.

Интернет-источники:

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал,
<http://www.economicus.ru> - Проект института "Экономическая школа",
<http://informica.ru> - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России,
<http://www.economictheori.narod.ru> - Экономическая теория On-Line, книги, статьи,
<http://www.ecsoman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования. Проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета во втором семестре и экзамена в четвертом семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

[illegible]

организационных форм, глобальных экономических проблем; ▪ описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; ▪ объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ▪ для получения и оценки экономической информации; ▪ составления семейного бюджета; ▪ оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	проблемы. - рассчитывает равновесную цену; - рассчитывает заработную плату; - рассчитывает темпы инфляции; - перечисляет статьи госбюджета; - различает пути экономического роста; - перечисляет факторы глобализации мировой экономики - оценивает выгодность добровольного обмена; - объясняет причины неравенства доходов; - умеет различать виды инфляции; - различает проблемы международной торговли - использует полученные знания в жизни: поддерживает разговор на экономические темы, составляет бюджет своей семьи, оценивает рациональность своих действий в качестве потребителя и гражданина	Решение задач, отчетные самостоятельные работы Опрос, тестирование Решение задач, отчетные самостоятельные работы
---	---	--

--	--	--